

# PENJELASAN KERTAS KERJA EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA

## A. PERENCANAAN KINERJA

### I. PERENCANAAN STRATEGIS

#### a. Pemenuhan Renstra

##### 1. Renstra Satuan Kerja telah disusun

Renstra BBPPMPV Pertanian tahun 2020 – 2024 telah disusun pada tahun 2020.

Dokumen pendukung:

- SK Penyusunan Renstra 2020-2024
- Undangan, Daftar Hadir, Laporan
- Draft Renstra
- Dokumen Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 - 2024

##### 2. Renstra telah memuat tujuan

Pada Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 – 2024 halaman 14 telah menyebutkan Tujuan Strategis BBPPMPV Pertanian, yaitu:

**Tabel 2.1.**

**Tujuan Strategis BBPPMPV Pertanian tahun 2020 – 2024**

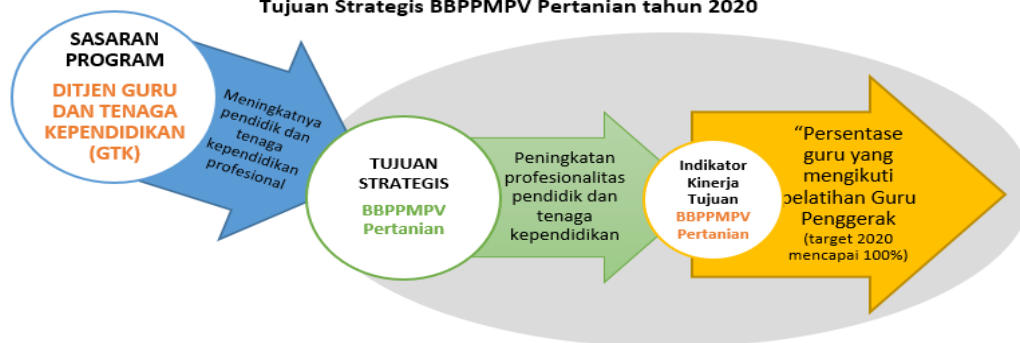
TUJUAN STRATEGIS DIREKTORAT JENDERAL	TUJUAN STRATEGIS BBPPMPV Pertanian
2020 (DITJEN GTK)	2020
Meningkatnya pendidik dan tenaga kependidikan profesional	Peningkatan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan
2021 – 2024 (DITJEN DIKSI)	2021 - 2024
SP4.1. Meningkatnya jumlah lulusan pendidikan dan pelatihan vokasi yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan	T1. Peningkatan jumlah lulusan pendidikan dan pelatihan vokasi yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan
SP42. Meningkatnya pendidikan SMK yang berstandar industri	T2. Peningkatan pendidikan SMK yang berstandar industri

Sumber: Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 - 2024

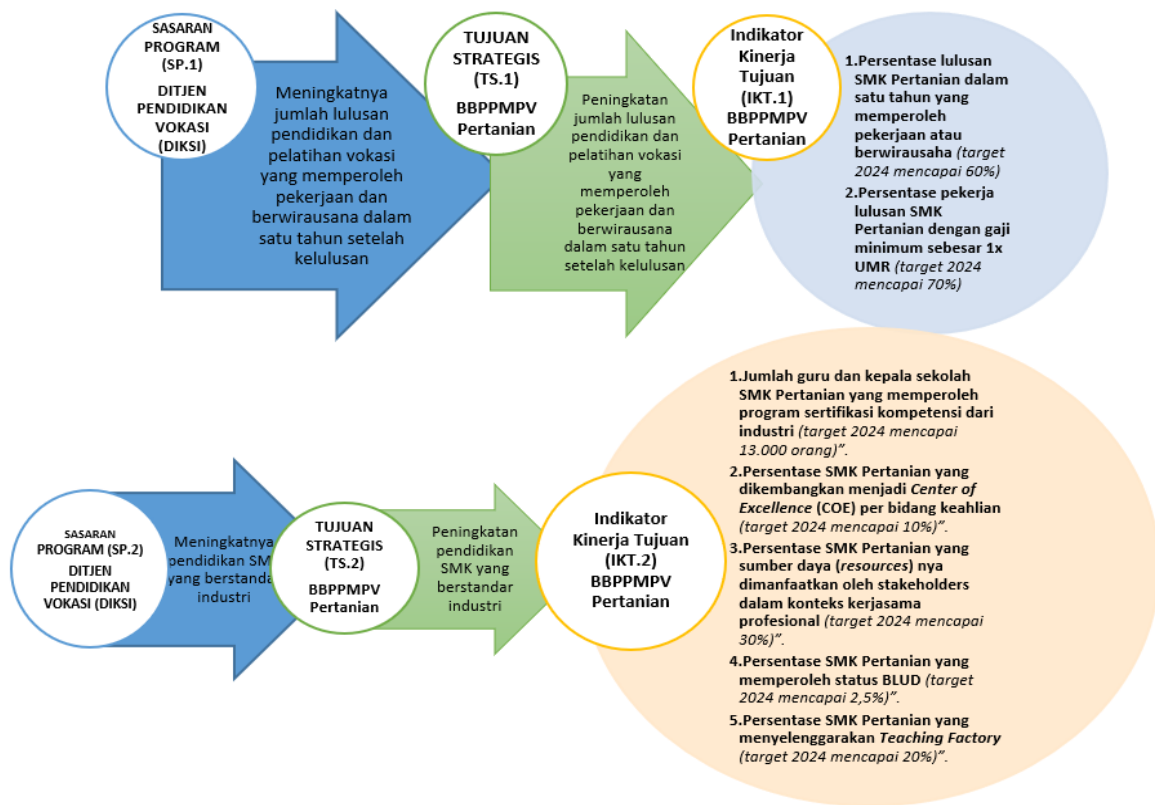
##### 3. Tujuan yang ditetapkan telah dilengkapi Indikator Tujuan (halaman 15-16)

**Bagan 2.1.**

**Tujuan Strategis BBPPMPV Pertanian tahun 2020**



**Bagan 2.2.**  
**Tujuan Strategis BBPPMPV Pertanian tahun 2022 -2024**



*Sumber: Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 - 2024*

#### 4. Tujuan telah Disertai Target Keberhasilannya

Pada bagan diatas, telah ditunjukkan bahwa setiap indikator kinerja telah memiliki target keberhasilan yang akan dicapai pada akhir periode Renstra.

#### 5. Dokumen Renstra telah memuat sasaran

Pada Renstra BBPPMPV Pertanian 2020-2024 halaman 17 telah menyebutkan Sasaran Strategis BBPPMPV Pertanian, yaitu:

**Tabel 2.3.**  
**Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis BBPPMPV Pertanian**

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	TARGET 2024
2020 (DITJEN GTK)		
Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Jumlah guru yang mengikuti pelatihan guru penggerak	3.540 orang

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	TARGET 2024
2021 – 2024 (DITJEN DIKSI)	2021 - 2024	
SK1. Meningkatnya jumlah SMK yang berkualitas dan berstandar industri	1.1. Jumlah guru kejuruan yang mengikuti pelatihan upskilling dan reskilling berstandar industri 1.2. Jumlah kepala sekolah yang mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas manajerial berbasis industri. 1.3. Jumlah SMK yang mendapatkan fasilitasi pengembangan sarana prasarana sekolah 1.4. Jumlah SMK yang memperoleh pembinaan untuk memperoleh status BLUD sekolah 1.5. Jumlah SMK yang memperoleh pembinaan untuk menyelenggarakan Teaching Factory sekolah 1.6. Jumlah SMK yang menawarkan program 4 tahun (lulus dengan gelar D2)	8000 orang guru 4882 orang tenaga kependidikan 2170 lembaga 2170 lembaga 2170 lembaga 2170 lembaga
SK 2 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	2.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB predikat BB 2.2. Menjadi Satker di Ditjen Pendidikan Vokasi mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM 2.3. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	80 Predikat WBBM 95

Sumber: Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 – 2024

#### 6. Dokumen Renstra telah memuat Indikator Kinerja Sasaran

Indikator Kinerja Sasaran BBPPMPV Pertanian telah tercantum dalam Renstra, sebagaimana tabel diatas.

#### 7. Dokumen Renstra telah memuat target tahunan

Target tahunan pada Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 – 2024 halaman 17 telah menyebutkan target tahunan BBPPMPV Pertanian, yaitu:

**Tabel 2.3.**  
**Target Kinerja Sasaran Strategis BBPPMPV Pertanian**  
**Periode Renstra 2020 – 2024**

Sasaran Strategis	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan (2020)</b>						
IKSS Jumlah guru yang mengikuti pelatihan guru penggerak	orang	3.540	-	-	-	-
<b>SK 1 Meningkatnya jumlah SMK yang berkualitas dan berstandar industri</b>						
IKSS 1.1: Jumlah guru kejuruan yang mengikuti pelatihan upskilling dan reskilling berstandar industri	orang	-	2.000	4.000	6.000	8.000
IKSS 1.2 Jumlah kepala sekolah yang mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas manajerial berbasis industri.	Orang	-	1.200	2.400	3.600	4.882
IKSS 1.3 Jumlah SMK yang mendapatkan fasilitasi pengembangan sarana prasarana sekolah	Sekolah	-	540	1.080	1.620	2.170
IKSS 1.4. Jumlah SMK yang memperoleh pembinaan untuk memperoleh status BLUD sekolah	Sekolah	-	540	1.080	1.620	2.170
IKSS 1.5. Jumlah SMK yang memperoleh pembinaan untuk menyelenggarakan Teaching Factory sekolah	Sekolah	-	540	1.080	1.620	2.170
IKSS 1.5. Jumlah SMK yang menawarkan program 4 tahun (lulus dengan gelar D2)	Sekolah	-	540	1.080	1.620	2.170
<b>SK 2 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan- Ditjen Pendidikan Vokasi</b>						
IKSS 2.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB predikat BB	Predikat	78	80	82	85	87
IKSS 2.2 Menjadi Satker di Ditjen Pendidikan Vokasi mendapatkan predikat ZI-WBK/WBBM	Predikat	WBK	WBK	WBBM	WBBM	WBBM
IKSS. 2.3 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	%	93	93	95	95	98

*Sumber: Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 - 2024*

## 8. Renstra telah dipublikasikan

Renstra BBPPMPV Pertanian 2020 – 2024 telah dipublikasikan, pada media resmi, yaitu laman BBPPMPV Pertanian dan laman monitoring dan evaluasi

Kementerian PAN dan RB. Berikut tampilan pada website tersebut yang menunjukkan adanya publikasi Renstra BBPPMPV Pertanian.

[www.p4tkpertanian.kemdikbud.go.id](http://www.p4tkpertanian.kemdikbud.go.id)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI  
BALAI BESAR PENGEMBANGAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN VOKASI PERTANIAN

ZONA INTEGRITAS menuju WILAYAH BEBAS DAMI KORUPSI

BERANDA PROFIL UNIT KERJA LSP LAYANAN SIM KOMUNITAS PTK PERPUSTAKAAN RBI

Kata Pengantar  
Sejarah Singkat  
Visi dan Misi  
Struktur Organisasi  
Tugas dan Fungsi  
Sumber Daya Manusia  
Video BBPPMPV Pertanian  
Kisah Sukses  
**Renstra**  
Lokasi BBPPMPV Pertanian  
Perjanjian Kinerja

Penyelarasan (Link and Match) antara Dunia Usaha dan Dunia Industri dengan SMK Pertanian

Peringatan Hari Kesaktian Pancasila  
October 01, 2020

Pelayanan Publik BBPPMPV Pertanian 2020  
September 22, 2020

Semangat BBPPMPV Pertanian dalam Meraih ZI WBK/WBBM melalui Reformasi Birokrasi  
September 21, 2020

Yuk Mengenal BBPPMPV Pertanian

[www.esr.menpan.go.id](http://www.esr.menpan.go.id)

e-SAKIP REVUI

Dashboard  
Dokumen SAKIP  
Renstra  
IKU  
Renja/RKT  
Perjanjian Kinerja  
Rencana Aksi  
Laporan Kinerja  
Pengaturan  
FAQ

UPTD	REVISI	TR	TR	TR	TR
PPPPTK Bahasa	✓	✓	✓	✓	
PPPPTK Bidang Bangunan dan Listrik Medan	✓	✓	✓	✓	
PPPPTK Bidang Mesin dan Teknik Industri Bandung	✓	✓	✓	✓	
PPPPTK Bidang Otomotif dan Elektronika Malang	✓	✓	✓	✓	
PPPPTK Bidang TK dan PLB Bandung	✓	✓	✓	✓	
PPPPTK Bisnis dan Pariwisata	✓	✓	✓	✓	
PPPPTK IPA Bandung			✓	✓	
PPPPTK Kewarganegaraan dan IPS Malang	✓	✓	✓	✓	
PPPPTK Pendidikan Jasmani dan Bimbingan Konseling	✓	✓	✓	✓	
<b>PPPPTK Pertanian Cianjur</b>	✓	✓	✓	✓	

Showing 1 to 10 of 11 entries (filtered from 402 total entries)

Previous 1 2 Next

b. Kualitas Renstra

**9. Tujuan telah berorientasi hasil**

Pengukuran indikator ini dilakukan berdasarkan kriteria dalam penjelasan pada Kertas Kerja Evaluasi Kinerja UPT 2019, sebagai berikut:

No	Kriteria	Penjelasan
1	Berkualitas outcome atau output penting	Output penting yang ingin diwujudkan adalah: 1. Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai bidangnya 2. Meningkatnya jumlah lulusan pendidikan dan pelatihan vokasi yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan 3. Meningkatnya jumlah SMK yang berstandar industri 4. Terwujudnya tata kelola BBPPMPV Pertanian yang berkualitas
2	bukan proses/kegiatan	Tergambar dalam kalimat tujuan yaitu meningkatnya capaian tujuan yang hendak dicapai.
3	menggambarkan kondisi atau output penting yang ingin diwujudkan atau seharusnya terwujud	Kalimat tujuan telah menggambarkan kondisi penting yang ingin diwujudkan pada akhir periode Renstra, yaitu : 1. Meningkatnya profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan 2. Meningkatnya jumlah lulusan pendidikan dan pelatihan vokasi yang memperoleh pekerjaan dan berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan 3. Meningkatnya jumlah SMK yang berstandar industri 4. Terwujudnya tata kelola BBPPMPV Pertanian yang berkualitas
4	terkait dengan isu strategis organisasi	Isu strategis BBPPMPV Pertanian sebagaimana diuraikan pada BAB 1 Renstra BBPPMPV Pertanian 2020-2024, diantaranya: 1. Banyak SMK Pertanian kondisinya belum sesuai dengan 8 SNP (Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pendidik dan Tenaga Pendidikan, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, Penilaian Standar) 2. Banyak tamatan SMK tidak terserap bekerja di Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja yang sesuai. 3. Ada perbedaan yang signifikan antara Budaya Kerja di Sekolah dan IDUKA.
5	sesuai dengan tugas dan fungsi organisasi	Tugas BBPPMPV Pertanian adalah melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan Bidang Pertanian serta Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi bidang Pertanian. Adapun fungsinya adalah melaksanakan penyusunan program, penjaminan mutu, penyalarsan, pelaksanaan fasilitasi peningkatkan kompetensi, pengelolaan data dan informasi serta evaluasi pengembangan penjaminan mutu Pendidikan vokasi.

### 10. Indikator tujuan (outcome) telah memenuhi kriteria ukuran keberhasilan yang baik

Pengukuran indikator ini dilakukan berdasarkan kriteria dalam penjelasan pada Kertas Kerja Evaluasi Kinerja UPT 2020, sebagai berikut:

No	Kriteria	Penjelasan
1	<i>Specific</i> tujuan yang yang ditetapkan jelas dan spesifik	Dari indikator tujuan di atas telah jelas bahwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- yang akan dilakukan adalah Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan pengembangan serta penjaminan mutu Pendidikan vokasi bidang pertanian</li> <li>- Target waktu pencapaian sampai tahun 2024</li> <li>- Target pada masing-masing indikator telah ditetapkan pada tahun pertama periode Renstra.</li> </ul>
2	<i>Measureable</i> dapat diukur dapat diidentifikasi satuan atau parameternya	Parameter indikator tujuan yaitu jumlah (orang) GTK yang mengikuti peningkatan kompetensi serta jumlah atau persentase Lembaga/sekolah, lulusan dan predikat.
3	<i>Achievable</i> dapat dicapai relevan dengan tugas fungsinya (domainnya) dan dalam kendalinya ( <i>controllable</i> )	Indikator tujuan tersebut dapat dicapai karena ditetapkan berdasarkan data dan informasi yang ada disandingkan dengan kemampuan BBPPMPV Pertanian untuk memfasilitasinya.
4	<i>Relevance</i> terkait langsung dengan apa yang akan diukur.	Indikator tujuan di atas terkait langsung dengan apa yang akan diukur yaitu jumlah guru dan tenaga kependidikan yang akan ditingkatkan kompetensinya, serta jumlah atau persentase Lembaga/sekolah, lulusan dan predikat.
5	<i>Timebound</i> mengacu atau menggambarkan kurun waktu tertentu Cukup dari segi jumlah ukuran keberhasilan yang ada harus cukup mengindikasikan tercapainya tujuan sasaran dan hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Target waktu pencapaian sampai tahun 2024</li> <li>- Terdapat pembabakan setiap tahun selama kurun waktu 2020 – 2024.</li> </ul>

### 11. Sasaran telah berorientasi hasil

Pengukuran indikator ini dilakukan berdasarkan kriteria dalam penjelasan pada Kertas Kerja Evaluasi Kinerja UPT 2020, sebagai berikut:

No	Kriteria	Penjelasan
1	Berkualitas outcome atau output penting	Output penting yang ingin diwujudkan adalah meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan bidang pertanian.
2	bukan proses/kegiatan	Tergambar dalam kalimat tujuan yaitu “Meningkatnya...”
3	menggambarkan kondisi atau output penting yang ingin diwujudkan atau seharusnya terwujud	Output penting yang ingin diwujudkan adalah meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan bidang pertanian, kualitas SMK yang berstandar industry, dan tata kelola Lembaga yang baik.

No	Kriteria	Penjelasan
4	terkait dengan isu strategis organisasi	Isu strategis BBPPMPV Pertanian sebagaimana diuraikan pada BAB 1 Renstra BBPPMPV Pertanian 2020-2024, diantaranya: 1. Banyak SMK Pertanian kondisinya belum sesuai dengan 8 SNP (Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan, Standar Proses, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pendidik dan Tenaga Pendidikan, Standar Pengelolaan, Standar Pembiayaan, Penilaian Standar) 2. Banyak tamatan SMK tidak terserap bekerja di Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja yang sesuai. 3. Ada perbedaan yang signifikan antara Budaya Kerja di Sekolah dan IDUKA.
5	sesuai dengan tugas dan fungsi organisasi	Tugas BBPPMPV Pertanian adalah melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan Bidang Pertanian serta Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi bidang Pertanian. Adapun fungsinya adalah melaksanakan penyusunan program, penjaminan mutu, penyalarsan, pelaksanaan fasilitasi peningkatan kompetensi, pengelolaan data dan informasi serta evaluasi pengembangan penjaminan mutu Pendidikan vokasi. Hal ini sesuai dengan Sasaran Strategis yang telah ditetapkan.

## 12. Indikator kinerja sasaran telah memenuhi kriteria ukuran keberhasilan yang baik

Pengukuran indikator ini dilakukan berdasarkan kriteria dalam penjelasan pada Kertas Kerja Evaluasi Kinerja UPT 2020, sebagai berikut:

No	Kriteria	Penjelasan
1	<i>Spesific</i> tujuan yang ditetapkan jelas dan spesifik	Dari sasaran di atas telah jelas bahwa: - yang akan dilakukan adalah Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan bidang pertanian, jumlah kepala sekolah, jumlah SMK dan predikat Lembaga. - Target waktu pencapaian sampai tahun 2024 - Target sasaran pada setiap indikator kinerja sasaran hingga 2024 telah ditetapkan.
2	<i>Measureable</i> (dapat diukur dapat diidentifikasi satuan atau parameternya)	Parameter indikator sasaran yaitu jumlah (orang) GTK yang mengikuti peningkatan kompetensi serta jumlah Lembaga/sekolah, dan predikat.
3	<i>Achievable</i> dapat dicapai relevan dengan tugas fungsinya (domainnya) dan dalam kendalinya ( <i>controllable</i> )	Indikator tujuan tersebut dapat dicapai karena ditetapkan berdasarkan data dan informasi yang ada disandingkan dengan kemampuan BBPPMPV Pertanian untuk memfasilitasinya.
4	<i>Relevance</i> terkait langsung dengan apa yang akan diukur.	Indikator kinerja sasaran terkait langsung dengan apa yang akan diukur yaitu jumlah guru dan tenaga kependidikan yang akan ditingkatkan kompetensinya, Lembaga dan predikat.
5	<i>Timebound</i> mengacu atau menggambarkan kurun waktu tertentu Cukup dari segi jumlah ukuran keberhasilan yang ada harus cukup mengindikasikan tercapainya tujuan sasaran dan hasil	- Target waktu pencapaian sampai tahun 2024 - Terdapat pembabakan setiap tahun selama kurun waktu 2020 – 2024.



### 13. Target kinerja telah ditetapkan dengan baik

Indikator kinerja sasaran telah memenuhi kriteria indikator kinerja yang baik yaitu:

No	Kriteria	Penjelasan
1	Menggambarkan suatu tingkatan tertentu yang seharusnya dicapai (termasuk tingkatan yang standar) Selaras dengan Renstra unit kerja atasannya;	Seluruh IKSS menggambarkan suatu tingkatan tertentu yang ingin dicapai
2	Berdasarkan (relevan dgn) indikator yg SMART;	Seluruh IKSS memenuhi kriteria SMART
3	Berdasarkan basis data yang memadai	Seluruh IKSS ditetapkan berdasarkan data yang memadai
4	Berdasarkan argumen dan perhitungan yang logis	IKSS belum dilengkapi dengan metode perhitungan

### 14. Dokumen Renstra telah selaras dengan dokumen Renstra unit kerja atasannya

Renstra BBPPMPV Pertanian telah disusun berdasarkan Renstra Kemendikbud tahun 2020 – 2024 (Permendikbud RI Nomor 22 tahun 2020 tentang Rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 – 2024).

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa:

1. Tujuan dan Sasaran yang ada di Renstra BBPPMPV Pertanian merupakan tujuan dan sasaran yang akan diwujudkan dalam Renstra Eselon 1 (Ditjen GTK (2020) dan Ditjen Diksi (2021-2024))
2. Target kinerja Renstra BBPPMPV Pertanian merupakan breakdown dari target kinerja atasannya tersebut
3. Sasaran indikator dan target yang ditetapkan dalam Renstra menjadi penyebab (memiliki hubungan kausalitas) terwujudnya tujuan dan sasaran yang ada di Renstra Eselon 1 (Ditjen GTK).
4. rumusan tujuan dan sasaran pada Renstra BBPPMPV Pertanian sama seperti rumusan yang tercantum dalam lampiran Renstra Kementerian.

Kesesuaian	Renstra Kemendikbud	Renstra BBPPMPV Pertanian
<b>2020</b>		
<b>Tujuan Strategis</b>	Lampiran 1.a. hal. 7 SP 2.3.	- Bab 2 hal. 14,15 - Lampiran
<b>Sasaran Strategis</b>	Lampiran 1.a. hal. 7 SP 2.3.	- Bab 2 hal. 17 - Lampiran
<b>2021 – 2024</b>		
<b>Tujuan Strategis</b>	Lampiran 1.b. hal. 24 SP 4.1. dan 4.2.	- Bab 2 hal. 14,15 - Lampiran
<b>Sasaran Strategis</b>	Lampiran 1.b. hal. 30 SK 1. dan SK 4 (Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi)	- Bab 2 hal. 17 - 18 - Lampiran

c. Implementasi Renstra

**15. Dokumen Renstra digunakan sebagai acuan penyusunan DIPA/RKA.**

Rumusan Renstra BBPPMPV tahun 2020, telah sesuai dengan:

- Rumusan sasaran (program/kegiatan) pada DIPA 2020
- Rumusan indikator kinerja (IKP/IKK) pada DIPA 2020
- Kegiatan/sub kegiatan/ komponen pada DIPA/RKA menjadi penyebab (memiliki hubungan kausalitas) tercapainya sasaran yang ditetapkan dalam Renstra Satker

**16. Target jangka menengah dalam Renstra telah dimonitor pencapaiannya sampai dengan tahun berjalan**

Pemantauan capaian Renstra berdasarkan kriteria berikut:

No	Kriteria	Penjelasan
1	Terdapat breakdown target kinerja jangka menengah kedalam target-target tahunan dan periodik yang selaras dan terukur;	Renstra Bab 2 hal. 17
2	Terdapat pihak atau bagian yang bertanggungjawab untuk melaporkan dan yang memonitor kinerja secara periodik;	Petugas pelaporan dan pemantauan adalah tim SAKIP (SK Kepala BBPPMPV Pertanian nomor 3093/D64./HK/2020)
3	Terdapat jadwal, mekanisme atau SOP yang jelas tentang mekanisme monitoring Renstra secara periodik;	Mekanisme monitoring Renstra sebagaimana SOP Monitoring Capaian Renstra (Terlampir)
4	Terdapat dokumentasi hasil monitoring/capaian kinerja jangka menengah dilaporkan progresnya dalam laporan kinerja	Dokumen monitoring capaian Renstra belum disusun.
5	Terdapat tindak lanjut atas hasil monitoring ada informasi perbandingan data dengan target akhir renstra dalam LAKIP	Belum ada tindak lanjut atas hasil monitoring ada informasi perbandingan data dengan target akhir renstra dalam LAKIP

**17. Dokumen Renstra telah direviu secara berkala**

Notula Rapat Reviu Renstra terlampir.